

## โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

### ๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงาน ก.พ.ร. ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาระบบราชการเพื่อชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน ได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning และ m-Learning) เพื่อเผยแพร่ความรู้ด้านการบริหารจัดการผ่านเว็บไซต์ [www.opdcacademy.com](http://www.opdcacademy.com) ให้กับทุกภาคส่วนโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ไม่จำกัดวุฒิการศึกษาและอายุ และช่วยสร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงองค์ความรู้ด้วยหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเพื่อพัฒนาขีดสมรรถนะให้ทันต่อการตอบสนองต่อวาระแห่งชาติและพัฒนาศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ ได้ดำเนินการเพื่อตอบสนองต่อนโยบายการพัฒนาระบบราชการให้บังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ดำเนินโครงการดังกล่าวอย่างต่อเนื่องภายใต้หลักการและเหตุผล ดังนี้

๑.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดีคนเก่งและมีคุณภาพ โดยเป็นคนไทยที่มีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มั่นใจต่อตนเอง โอบอ้อมอารีมีวินัย รักษาศีลธรรมและเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่สาม และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

๑.๒ พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๕๖ มาตรา ๑๑ บัญญัติว่า “ส่วนราชการมีหน้าที่พัฒนาความรู้ในส่วนราชการ เพื่อให้มีลักษณะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ...” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนากำหนดไว้ในข้อ ๓.๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ข้อ ๓.๓.๖ จัดทำสื่อการเรียนรู้ที่เป็นสื่ออิเล็กทรอนิกส์และสามารถใช้งานผ่านระบบอุปกรณ์สื่อสารเคลื่อนที่ให้คนทุกกลุ่มสามารถเข้าถึงได้ง่าย สะดวก ทัวถึง ไม่จำกัดเวลาและสถานที่

๑.๓ คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๖ ให้สำนักงาน ก.พ.ร. จัดทำระบบการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) ในนาม “วิทยาลัยบริหารรัฐกิจเสมือนจริง” (Virtual Academy of Public Management) โดยได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ จนถึงปัจจุบันเพื่อการรองรับยุทธศาสตร์ Thailand 4.0 ซึ่งภาครัฐหรือระบบราชการจะต้องทำงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลเพื่อประโยชน์สุขของประชาชน ผลจากการดำเนินการที่ผ่านมา ได้มีการพัฒนาและออกแบบเนื้อหาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีความหลากหลาย เพื่อพัฒนาสมรรถนะด้านการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับสถานการณ์

๑.๔ เพื่อให้มีการเรียนรู้ในเชิงลึก สำนักงาน ก.พ.ร. ได้จัดทำข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการในการสนับสนุนการศึกษาต่อยอดตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์กับสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๗ แห่ง คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร มหาวิทยาลัยสวนดุสิต มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (พ.ศ. ๒๕๕๒) และจัดทำข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานต่าง ๆ จำนวน ๔ แห่ง คือ การรถไฟแห่งประเทศไทย (พ.ศ. ๒๕๕๔) การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค (พ.ศ. ๒๕๕๖) ธนาคารอาคารสงเคราะห์ (พ.ศ. ๒๕๕๖) และสถาบันเทคโนโลยีป้องกันประเทศ (พ.ศ. ๒๕๕๗) รวมทั้งมีองค์กรที่เข้าร่วมเป็นเครือข่ายเพื่อเผยแพร่ทางวิชาการ

เช่น กองทัพบก กรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ธนาคาร ออมสิน บริษัทประกันสินเชื่อบุคคลและประกันภัย เป็นต้น ทำให้โครงการส่งเสริม การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นโครงการที่ตอบสนองความต้องการของรูปแบบการให้บริการของภาครัฐ ในยุค Digital Economy ได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

๑.๕ มติคณะรัฐมนตรี วันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๐ เห็นชอบในหลักการข้อที่ ๓ ด้านการพัฒนาที่มุ่งเน้นการพัฒนากรอบความคิดที่สนับสนุนการสร้างระบบและการทำงานแบบดิจิทัล (Digital Mindset) และข้อที่ ๕ การพัฒนาที่ส่งเสริมการสร้างสมรรถนะของกระบวนการเรียนรู้ และการ สร้างเครื่องมือ และกลไกสนับสนุนการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง โดยให้สำนักงาน ก.พ.ร. สำนักงบประมาณ คณะกรรมการบริหารพนักงานราชการ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (ดศ.) และหน่วยงานในสังกัด สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ (องค์การมหาชน) (สคช.) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนให้การสนับสนุน การดำเนินงาน งบประมาณ และทรัพยากรที่เกี่ยวข้อง ด้วยการนำความรู้ทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และนวัตกรรมมาประยุกต์ใช้ให้เกิดเศรษฐกิจดิจิทัลและสร้างสังคมแห่งปัญญาและการเรียนรู้ควบคู่ไปกับ การพัฒนานวัตกรรม เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อสร้างประโยชน์สุขให้กับประชาชน สู่ความยั่งยืน

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดระบบการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ (Courseware) ในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) และสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบไร้สาย (mobile learning)

๒.๒ เพื่อจัดทำสื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบไร้สาย ให้มีเนื้อหาหลักสูตรที่สามารถใช้เป็นเครื่องมือ สร้างความเชื่อถือและไว้วางใจให้กับองค์กรภาครัฐด้วยระบบดิจิทัลที่มีความมั่นคงปลอดภัยสำหรับประชาชน

๒.๓ เพื่อพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรทั้งการเข้าถึงเนื้อหา วิธีการนำเสนอสื่อที่ทันสมัย เสมือนจริง สามารถเข้าใจได้ง่าย และแบบทดสอบมีคุณภาพในระดับมาตรฐาน

๒.๔ เพื่อให้บริการข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากองค์กรที่ประสงค์จะขอใช้หลักสูตรต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาองค์กรในภาพรวมทั้งภาครัฐและเอกชน

## ๓. รายละเอียดความร่วมมือทางวิชาการกับมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัย	ชื่อหลักสูตร	เงื่อนไขโดยสรุป/หมายเหตุ	รับผู้เรียนจาก	
			Mini MPM	Mini MBA
๑. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	M.B.A. <sup>๑</sup>	ให้โควตา ปีละ ๑๐ คน โดยเรียน ที่จังหวัดขอนแก่นเท่านั้น และต้อง สอบผ่านข้อเขียนและสัมภาษณ์ ตามเกณฑ์ขั้นต่ำของการคัดเลือก ปีนั้น ๆ สามารถขอสอบประเมิน เพื่อเทียบโอนได้ ๔ วิชา		✓
๒. มหาวิทยาลัยศรีนครินทร-	M.B.A.	ให้โควตา ๕ คนต่อสาขาวิชา รวม		✓

<sup>๑</sup> หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (Master of Business Administration: M.B.A.)

มหาวิทยาลัย	ชื่อหลักสูตร	เงื่อนไขโดยสรุป/หมายเหตุ	รับผู้เรียนจาก	
			Mini MPM	Mini MBA
วิโรฒ		๒ สาขา จำนวน ๑๐ คน และได้รับการเทียบโอน ๑ รายวิชา		
๓. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- ราชมงคลธัญบุรี	M.B.A.	ได้รับสิทธิ์สอบเทียบโอนในรายวิชา แกน ๔ วิชา หากสอบเทียบโอนได้ จะลดค่าใช้จ่ายได้ วิชาละ ๖,๐๐๐ บาท (ค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ๒๔๗,๖๐๐ บาท)		✓
๔. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี- ราชมงคลพระนคร	M.B.A.	สามารถเทียบโอนวิชาบังคับได้ไม่เกิน ๔ วิชา หรือไม่เกิน ๑๒ หน่วยกิต ซึ่งต้องผ่านเกณฑ์ตามที่คณะกรรมการ กำหนด		✓
๕. มหาวิทยาลัยราชภัฏ- สวนดุสิต	M.S. (KM) <sup>๒</sup>	ลดค่าลงทะเบียนลงจากราคาปกติ (ไม่รวม Computer Notebook และศึกษาดูงานต่างประเทศ) และสามารถจบได้ภายใน ๑ ปีครึ่ง โดยสามารถเทียบโอนวิชาเลือกได้ ๒ วิชา (๖ หน่วยกิต)	✓	✓
๖. มหาวิทยาลัยราชภัฏ- สวนสุนันทา	M.B.A.	รับผู้จบทั้งหมด ส่วนการถ่ายโอน หน่วยกิตนั้น จะพิจารณาจาก การสัมภาษณ์และประสบการณ์ ในการทำงาน ลดค่าลงทะเบียน หน่วยกิต จาก ๒๐๐,๐๐๐ บาท คงเหลือ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (เหมา จ่าย)		✓
๗. มหาวิทยาลัยสุโขทัย- ธรรมมาธิราช	M.B.A., M.P.A.	ได้รับคะแนนพิเศษเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐ ในการสอบเข้าศึกษาต่อ	✓	✓

#### ๔. องค์ความรู้และรายละเอียดหลักสูตรที่เปิดให้บริการ

เพื่อตอบสนององค์กรในยุคดิจิทัลให้มีความพร้อมในการปรับตัวให้ผู้เรียนมีระบบบริหารจัดการที่มีความยืดหยุ่น สามารถนำระบบไปใช้ให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วของโลกในยุคดิจิทัล อีกทั้งมีสมรรถนะและองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถเชื่อมโยงทักษะทางด้านดิจิทัลเข้ากับสมรรถนะทางการบริหารจัดการ เพื่อการสร้างความสำเร็จและไว้วางใจให้แก่องค์กรได้อย่างเป็นรูปธรรม จึงได้ให้บริการทั้งในรูปแบบของบทความ ข่าวสาร สื่อวีดิทัศน์ โดยการเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริหารจัดการควบคู่ไปกับหลักธรรมาภิบาลและแนวความคิดในการพัฒนาองค์กร ด้วยการผสมผสานเนื้อหาให้ผู้เรียนเข้าใจ

<sup>๒</sup> หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาการจัดการความรู้ (Master of Science in Knowledge Management: M.S.(KM))



หลักสูตรการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม Participatory Governance (PG)

- ๑. การสร้างความตระหนักในระดับส่วนราชการ
- ๒. ความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมในระดับส่วนราชการ (กระทรวง/กรม)
- ๓. ความรู้พื้นฐานทางด้านการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมในระดับจังหวัด
- ๔. การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการดำเนินการในสถานการณ์จริงในระดับส่วนราชการ

หลักสูตรพิเศษ ได้แก่



การพัฒนาสมรรถนะผู้นำที่มีความสามารถในการขับเคลื่อน



การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย



การสนับสนุนการดำเนินงานยุทธศาสตร์ประเทศ Country Strategy



ความเป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานผ่านนโยบายการขับเคลื่อน Professionalism



หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี 10 หลัก



การบริหารงานภาครัฐในรูปแบบเครือข่าย Governing by Network (GN)



การตลาดสำหรับภาครัฐ Marketing in Public Sector (MPS)



ความรับผิดชอบต่อสังคม Corporate Social Responsibility (CSR)



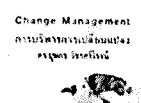
ชุดวิชาเรื่องมือในกาบริหารงานสูงองค์กรที่มีสมรรถนะสูง High Performance Organization (HPO)



การจัดการความรู้ Knowledge Management (KM)



การวัดผลและสมรรถนะองค์กรที่อาศัย Balanced Scorecard & Key Performance Indicators (BSC & KPIs)



การริเริ่มการเปลี่ยนแปลง Change Management (CM)



การกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคล Individual Scorecard (IS)

หลักสูตรใหม่พร้อมเผยแพร่ วันที่ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๖

กฎหมายมหาชน ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ (รายวิชาที่ได้ปรับปรุงในหลักสูตร Mini MPM)

การบริหารองค์กรในโลกดิจิทัล (Management in Digital World)

#### ๕. กลุ่มเป้าหมาย

บุคลากรภาครัฐทุกประเภท และประชาชนผู้สนใจในการพัฒนาตนเอง

#### ๖. การประเมินผลการเรียนรู้

๖.๑ การประเมินผลการทดสอบเนื้อหาตามหลักสูตร จัดแบบทดสอบออนไลน์ให้ผู้เรียนทดสอบท้ายบทเรียน ซึ่งกำหนดเกณฑ์การผ่านหลักสูตร ต้องได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๗๐ โดยสามารถเข้าสอบซ้ำได้ไม่จำกัดจำนวนครั้งและเวลา พร้อมทั้งมีประกาศนียบัตรออนไลน์ และใบประกาศนียบัตรส่งให้ผู้เรียนตามที่อยู่ที่ได้ลงทะเบียนไว้

๖.๒ จัดการประเมินผลระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อการพัฒนาหลักสูตรใน ๓ ด้าน คือ

๖.๒.๑ ระดับความพึงพอใจของผู้เรียนต่อหลักสูตรที่เปิดสอน

๖.๒.๒ ระดับการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖.๒.๓ ระดับพฤติกรรมของผู้เรียน พร้อมจัดทำผลวิเคราะห์และรายงานผล

#### ๗. สถิติของผู้สนใจโครงการ e-Learning

ปัจจุบันมีผู้สนใจเป็นสมาชิกในระบบจำนวน ๔๒,๙๙๘ ราย และมีผู้สำเร็จการศึกษามาแล้วมากกว่า ๑๑๖,๘๙๙ รายวิชา

# พร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงไปกับ e-Learning



ต่อยอดปริญญาโท

มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

www.  
opdcacademy.com

นอกจากความรู้ที่ได้รับจากการเรียนรู้ออนไลน์ที่ทันสมัยซึ่งสามารถนำไปใช้เป็นเงื่อนไขพิเศษในการศึกษาต่อออกระดับปริญญาโทได้แล้ว ทุกคนจะได้รับความรู้ในด้านต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ ซึ่งในเว็บไซต์นี้จะมีการนำเสนอข้อมูลต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น Weblink วิกิพีเดียที่ทันสมัยและสามารถนำมาปรับใช้ในการบริหารจัดการองค์กร ทั้งจากภาครัฐและเอกชน ข้อมูลข่าวสารที่มีประโยชน์ทั้งจากสำนักงาน ก.พ.ร. และหน่วยงานอื่นๆ ข่าวเด่น ข่าวร้อนปรับเปลี่ยนทุกสัปดาห์ทั้งในประเทศไทยและทั่วโลก มีการแนะนำหนังสือที่มีประโยชน์และน่าสนใจ รวมทั้งช่องทางความร่วมมือเป็นสมาชิกเครือข่ายชุมชนออนไลน์เพื่อการพัฒนา

เรียนรู้ทุกวิชา

หลักสูตรการบริหารราชการสมัยใหม่ (mini Modern Public Management: mini AMPM)

Introductions to Modern Public Management

นโยบายสาธารณะ  
Public Policy

การบริหารจัดการเชิงกลยุทธ์และการวัดผล  
Strategic Management & Performance Measurement

องค์การ และการจัดการ  
Organization Management

การบริหารทุนมนุษย์  
Human Capital Management

การออกแบบกระบวนการใหม่และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
Process Redesign and Information Technology

การบัญชีและการจัดการการเงิน  
Accounting and Financial Management

กฎหมายมหาชน  
Public Law

การจัดการความสัมพันธ์ระหว่างสถาบันราชการรัฐและภาคส่วนอื่นในสังคม  
Interorganizational Relations and Intersectoral Management

ประเด็นร่วมสมัยด้านนโยบายสาธารณะและการบริหารงานของใหม่  
Current Issues in Thai Public Policy & Management

หลักสูตรการบริหารจัดการธุรกิจสมัยใหม่ (Mini Modern Business Administration: mini MBA)

การตลาด  
Marketing

การบริหารเชิงกลยุทธ์  
Strategic Management

การบริหารการปฏิบัติการ  
Operational Management

การบริหารทรัพยากรบุคคล  
Human Resource Management

เศรษฐศาสตร์  
Economics

การบริหารองค์การ  
Organization Management

การเงิน  
Finance

การบริหารโครงการ  
Project Management

กลยุทธ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ  
Information Technology Strategy

ภาวะผู้นำ  
Leadership

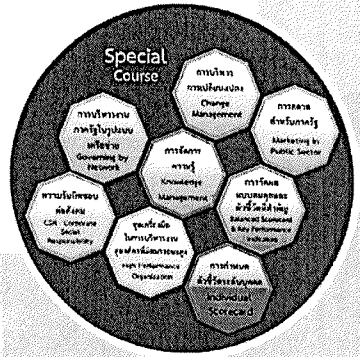
หลักสูตรการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วม (Participatory Governance)

ศาสตร์ที่บูรณาการจากงานวิจัยร่วม

สาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการสมัยใหม่  
สหสาขา (สหวิชาชีพ)

สาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการสมัยใหม่  
สหสาขา (สหวิชาชีพ)

สาขาที่เกี่ยวข้องกับการบริหารราชการสมัยใหม่  
สหสาขา (สหวิชาชีพ)



สิ่งที่ส่งมาด้วย ๒

แบนเนอร์ (Banner) ประชาสัมพันธ์เว็บไซต์

